

รายงานวิจัย
เรื่อง พฤติกรรมการมาเรียนสายของนักเรียน

จัดทำโดย

นายศราวิน ธรรมพิสิทธิ์ ระดับชั้น ม.5/3 เลขที่ 38
นายพัทธ์ ทวีผลเจริญ ระดับชั้น ม.5/4 เลขที่ 27
นางสาววุฒิภาภรณ์ ดิศรานนท์ ระดับชั้น ม.5/12 เลขที่ 12
นางสาวพลอยศิริ ปิณฑนติก ระดับชั้น ม.5/12 เลขที่ 13
นางสาวภัทรสุดา สุทธิพรชัย ระดับชั้น ม.5/12 เลขที่ 20

เสนอ
ครูจิรายุ ทองดี

รายงานวิจัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการศึกษาอิสระIS1
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการมาเรียนสายของนักเรียนโดยเก็บข้อมูลจากตำราเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ศึกษาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต รวมทั้งการสอบถามผู้รู้และผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ เครื่องมือเป็นแบบสอบถาม แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์

จากผลการศึกษาพบว่า

นักเรียนส่วนใหญ่มาสายเพราะการจราจรติดขัดในช่วงเช้า อาจเกิดจากอุบัติเหตุรถยนต์ชนกันทำให้การจราจรเคลื่อนตัวได้ช้าลงกว่าที่เดิม ซึ่งโดยปกตินักเรียนจะมาถึงโรงเรียนได้ทันเวลาตามที่คาดการณ์ไว้ แต่เมื่อเกิดเหตุการณ์ดังกล่าวอาจทำให้เวลาที่คาดการณ์ไว้ผิดพลาดไป

สำหรับด้านผลกระทบ/หรือปัญหา

การที่นักเรียนมาโรงเรียนสายมีผลกระทบต่างๆดังนี้

- 1) โดนอาจารย์ทำโทษโดยการตัดคะแนน/การทำกิจกรรม
- 2) ส่งกลับบ้านไม่ทันเวลาจึงโดนหักคะแนน
- 3) เรียนไม่ทันเพื่อน

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการมาเรียนสายของนักเรียน
เนื่องจากบุคคลหลายท่านได้กรุณาช่วยเหลือให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ คำปรึกษาแนะนำ
ความคิดเห็นและกำลังใจ

ขอขอบพระคุณ คุณครูจิรายุ ทองดี และ สมาชิกในกลุ่ม ผู้วิจารณ์งานวิจัย
ประเมินงานวิจัยและตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือวิจัย

ขอขอบคุณเพื่อนๆ ทุกคนทั้งโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เทริยมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ที่
ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้รายงานการวิจัยของผู้วิจัย
สำเร็จลุล่วง

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกคนที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุน
กระตุ้นเตือน และเป็นกำลังใจตลอดมาให้ผู้เขียนจัดทำรายงานการวิจัยในครั้งนี้

พัทธ์ ทวีผลเจริญ

28/12/2556

คำนำ

โครงการวิจัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาIS1 ซึ่งกระผมนายพัทธ์ ทวีผลเจริญจัดทำขึ้นเพื่อศึกษาวิจัยเกี่ยวกับ พฤติกรรมการมาเรียนสายของนักเรียน ซึ่งในปัจจุบันนี้

มีปัจจัยหลายอย่างที่ทำให้นักเรียนมาโรงเรียนสายมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการตื่นสายเนื่องจากนอนดึก กระทำผิดระเบียบของโรงเรียน ไม่ชอบกิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้า นัดเจอเพื่อนก่อนเข้าโรงเรียน ทำการบ้านไม่ทัน เล่นเกมจนลืมดูเวลา เป็นต้น

กระผม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าโครงการวิจัยฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อท่านไม่มากก็น้อย หากมีข้อผิดพลาดประการใด ข้าพเจ้ากราบขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ผู้จัดทำ

พัทธ์ ทวีผลเจริญ

สารบัญ

เนื้อเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
คำนำ	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 วิธีดำเนินการวิจัย	3
บทที่ 3 ผลการศึกษา	4
บทที่ 4 บันทึกความทรงจำ	6
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	7
บรรณานุกรม	9

บทที่ 1

บทนำ

1. ที่มาและความสำคัญของการวิจัย

ในปัจจุบันพฤติกรรมการมาสายของนักเรียนยังคงมีได้เห็นอยู่ทุกวันเนื่องจากในปัจจุบันมีปัจจัยหลายอย่างที่ทำให้นักเรียนมาเรียนสายเพิ่มขึ้นเช่น การนอนดึก ภาระทำผิดระเบียบของโรงเรียน ไม่ชอบกิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้า นัดเจอเพื่อนก่อนเข้าโรงเรียน ทำการบ้านไม่ทัน เล่นเกมจนลืมดูเวลา เป็นต้น ซึ่งปัจจัยดังกล่าวมีผลกระทบต่อการเรียนและพฤติกรรมในชีวิตประจำวัน เมื่อไม่มีการจัดการที่ดีก็ยิ่งทำให้มีนักเรียนมาเรียนสายมากขึ้นเรื่อยๆ กลุ่มของกระผมจึงอยากที่จะศึกษาหาข้อเท็จจริงว่าอะไรเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดของการมาสายของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการมาเรียนสายของนักเรียน
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุผลของการมาสายของนักเรียนว่าเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

3. ขอบเขตการศึกษา

ศึกษาภายในจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ตัวแปรต้น : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีการศึกษา 2556 จำนวน 50 คน

ตัวแปรตาม : พฤติกรรมการมาเรียนสายของนักเรียน

ตัวแปรควบคุม : สถานที่ศึกษาโรงเรียนนวมินทราชินูทิศเตรียมอุดมศึกษา

น้อมเกล้า

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การวิจัยเรื่องพฤติกรรมมารยาทของนักเรียน เป็นการศึกษาเพื่อหาปัจจัยหลักที่ทำให้นักเรียนมารยาทดี ซึ่งสามารถนำไปเป็นแนวทางแก้ไขของมารยาทนักเรียนได้ระดับหนึ่ง

บทที่ 2

วิธีการดำเนินการวิจัย

1.ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 4 5

2.การมอบหมายภาระงาน/ระยะเวลาในการวิจัย

การมอบหมายภาระงาน

ศึกษาหัวข้อและสำรวจปัญหา ปรัชญาผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสืบค้นแหล่งข้อมูลต่างๆ

ระยะเวลาในการทำงาน

การศึกษาครั้งนี้กระทำในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556เป็นระยะเวลา 40 สัปดาห์ ใช้เวลาวิจัย 2คาบ/สัปดาห์

3.งบประมาณ

ไม่มีงบประมาณในการศึกษาวิจัย

บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องพฤติกรรมมารยาทเรียนสายของนักเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับเกี่ยวกับพฤติกรรมมารยาทเรียนสายของนักเรียนภายในโรงเรียนนวมินทราชินูทิศเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้าโดยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 50 คน ทำการเก็บข้อมูลในระหว่างเดือนสิงหาคม ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอผลการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1) จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 50 คน เป็นผู้ชายจำนวน 20 คน และผู้หญิง 30 คน

2). จากหัวข้อแบบสอบถามแสดงได้ดังนี้

- 1 **ตื่นสาย** คิดเป็นร้อยละ 40
- 2 **เหตุสุดวิสัย(ฝนตก,รถติด,ติดธุระ)** คิดเป็นร้อยละ 48
- 3 **เสริมสวย** คิดเป็นร้อยละ 34
- 4 **ไม่ชอบกิจกรรมหน้าเสาธง** คิดเป็นร้อยละ 36
- 5 **กระทำผิดระเบียบของโรงเรียน** คิดเป็นร้อยละ 36
- 6 **นัดเจอเพื่อนก่อนเข้าโรงเรียน** คิดเป็นร้อยละ 30
- 7 **ทำการบ้านไม่เสร็จ** คิดเป็นร้อยละ 32
- 8 **ที่อยู่อาศัยห่างไกล** คิดเป็นร้อยละ 38
- 9 **รอรถเมล์และโดยสารเป็นเวลานาน** คิดเป็นร้อยละ 34
- 10 **ตั้งใจมาสาย** คิดเป็นร้อยละ 36
- 11 **ติดเกม** คิดเป็นร้อยละ 34
- 12 **ถูกทำโทษโดยการทำกิจกรรม** คิดเป็นร้อยละ 34
- 13 **ขาดผลประโยชน์ที่ควรได้รับ** คิดเป็นร้อยละ 28
- 14 **เรียนไม่ทันเพื่อน** คิดเป็นร้อยละ 30
- 15 **ถูกทำโทษโดยการตัดคะแนน** คิดเป็นร้อยละ 30

3).จากแนวโน้มข้างมากแสดงให้เห็นว่า **เหตุสุดวิสัย(ฝนตก,รถติด,ติดธุระ)** คิดเป็นร้อยละ **48** เนื่องจากเส้นทางการเดินทางมาโรงเรียนในแต่ละวันอาจเกิดอุบัติเหตุรถยนต์ชนกันในตมืองซึ่งอาจจะมีผลมาถึงเส้นทางขาเข้าไปในตัวเมืองซึ่งเป็นทางผ่านของการเดินทางมาโรงเรียนทำให้เกิดการจราจรติดขัดอย่างมาก ฝนตกทำให้ผู้ขับขี่ระมัดระวังการเกิดอุบัติเหตุทางรถยนต์จึงพยายามขับรถยนต์ในความเร็วกว่าที่ไม่มากซึ่งทำให้การจราจรเคลื่อนตัวได้ช้า

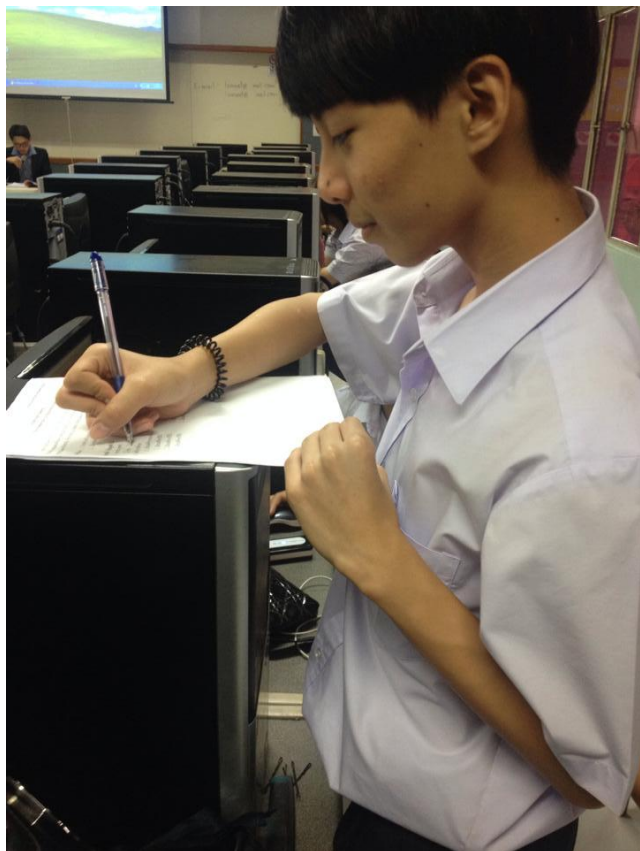
4).จากแนวโน้มข้างน้อยแสดงให้เห็นว่า **ขาดผลประโยชน์ที่ควรได้รับ** คิดเป็นร้อยละ **28** เนื่องจากในบางวันมีกิจกรรมหน้าเสาธงที่จะจับฉลากแจกของรางวัลให้นักเรียนที่มาเข้าแถวหน้าเสาธง แต่ถ้านักเรียนคนใดมาสายก็ไม่สามารถรับรางวัลได้

สรุปอธิบายภาพรวมของการวิจัยเป็นข้อความเรียง

จากการที่ได้ทำการวิจัยทำให้ทราบว่า นักเรียนที่ทำแบบสอบถามส่วนมากมาสาย เพราะเหตุสุดวิสัย(ฝนตก,รถติด,ติดธุระ) ซึ่งเป็นปัญหาที่ไม่สามารถคาดการณ์ได้ทำให้นักเรียนส่วนใหญ่มาเรียนช้าตามปกติแต่ในบางวันเมื่อเกิดปัญหารถติด ฝนตก ก็ทำให้เวลาที่คาดการณ์ไว้ในการมาถึงโรงเรียนผิดพลาดไป ทำให้เกิดผลกระทบตามมาไม่ว่าจะเป็น ถูกตัดคะแนน เรียนไม่ทันเพื่อน ถูกทำโทษโดยการทำกิจกรรม(ลูกนั่ง,วิ่งรอบสนาม) ซึ่งผลของการมาสายเป็นสิ่งที่ควบคุมไม่ให้นักเรียนอยากมาโรงเรียนสาย ถ้าผลของการมาสายเบาก็นักเรียนก็ยิ่งมาสายมากขึ้นเพราะอาจคิดว่าเรื่องแค่นี้ไม่เป็นอะไร

บทที่ 4

ภาพความทรงจำ



บทที่ 5

สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการมาเรียนสายของนักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมการมาเรียนสายของนักเรียน
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมการมาเรียนสายของนักเรียน

สมมติฐานการวิจัย

นักเรียนที่มีเพศและประสบการณ์ต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการมาเรียนสายของนักเรียนแตกต่างกัน

กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า ปีการศึกษา 2556 จำนวน 50 คน ผู้วิจัยจึงกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย แจกแบบสอบถามและได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมาทั้งหมด 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100

อภิปรายผล

จากการวิจัยเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการมาเรียนสายของนักเรียนพบว่า มีประเด็นที่น่าสนใจควรนำมาอภิปรายผล

จากการที่ได้ทำการวิจัยทำให้ทราบว่า นักเรียนที่ทำแบบสอบถามส่วนมากมาสายเพราะเหตุสุดวิสัย(ฝนตก,รถติด,ติดธุระ) ซึ่งเป็นปัญหาที่ไม่สามารถคาดการณ์ได้ทำให้

นักเรียนส่วนใหญ่มาเรียนเช้าตามปกติแต่ในบางวันเมื่อเกิดปัญหาารถติด ฝนตก ก็ทำให้เวลาที่คาดการณ์ไว้ในการมาถึงโรงเรียนผิดพลาดไป ทำให้เกิดผลกระทบตามมาไม่ว่าจะเป็น ถูกตัดคะแนน เรียนไม่ทันเพื่อน ถูกทำโทษโดยการทำกิจกรรม(ลุกนั่ง,วิ่งรอบสนาม) ซึ่งผลของการมาสายเป็นสิ่งที่ควบคุมไม่ให้นักเรียนอยากมาโรงเรียนสาย ถ้าผลของการมาสายเบาเกินไปนักเรียนก็ยิ่งมาสายมากขึ้นเพราะอาจคิดว่าเรื่องแค่นี้ไม่เป็นอะไร

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

- 1) ควรเพิ่มกลุ่มตัวอย่างในการทำแบบสอบถามให้มากขึ้น
- 2) ควรสอบถามความเห็นโดยตรงจากกลุ่มตัวอย่าง

บรรณานุกรม

- <http://www.teenpath.net/content.asp?ID=656#.Us6hRPRdVmw>
- <http://www.dek-d.com/education/21689/>