

รายงานเชิงวิชาการ

เรื่อง เทคโนโลยีมีผลต่อภาวะโลกร้อนหรือไม่

จัดทำโดย

ด.ช.สรวิษฐ์ สมทรัพย์สถิตม.3/6 เลขที่ 1

ด.ช.ณัฐฐาพงศ์ กชนิภากุล ม.3/6 เลขที่ 9

ด.ช.รวิกร ศรีสุนทร ม.3/6 เลขที่ 13

ด.ช.ธนวิทย์ ศิริพรภิญโญ ม.3/6 เลขที่ 24

เสนอ

ครูจุฑากาญจน์ เหมือนสนิท

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา IS2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

คำนำ

รายงานเล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา IS จัดทำขึ้นเพื่อให้ศึกษาผลกระทบของเทคโนโลยีต่อภาวะโลกร้อน โดยได้รวบรวมเนื้อหาแนวคิดและบทสรุป ถ้ามีข้อผิดพลาดประการใดก็ขออภัยด้วย

คณะผู้จัดทำ

ด.ช.สรวิษฐ์ สมทรัพย์สถิตม.3/6 เลขที่ 1

ด.ช.ณัฐภาพงศ์ กชนิภากุล ม.3/6 เลขที่ 9

ด.ช.รวิกร ศรีสุนทร ม.3/6 เลขที่ 13

ด.ช.ธนวิทย์ ศิริพรภิญโญ ม.3/6 เลขที่ 24

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า	3
บทที่ 3 วิธีการศึกษาค้นคว้า	4
บทที่ 4 ผลการศึกษาค้นคว้า	5
บทที่ 5 บทสรุป	6
บรรณานุกรม	7
ภาคผนวก	8

บทที่ 1
บทนำ

- 1.1 ชื่อเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า
เทคโนโลยีมีผลต่อภาวะโลกร้อนหรือไม่
- 1.2 วัตถุประสงค์
 - 1. เพื่อให้รู้ว่าการใช้เทคโนโลยีอย่างไรไม่ให้เกิดภาวะโลกร้อน
 - 2. เพื่อต้องการศึกษาวิธีการใช้เทคโนโลยีให้ถูกต้องถูกวิธี
 - 3. เพื่อให้ใช้เทคโนโลยีไม่ให้เกิดภาวะโลกร้อน
- 1.3 สมมติฐาน
 - 1. เทคโนโลยีมีผลต่อภาวะโลกร้อน
- 1.4 วิธีการศึกษาค้นคว้า
 - 1. ศึกษาหาความรู้ในสื่อต่างๆ
 - 2. วางแผนในการปฏิบัติงาน
 - 3. ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้
 - 4. ประเมินผลที่ได้
 - 5. แก้ไขและปรับปรุง
 - 6. จัดทำเอกสารและเผยแพร่(บล็อก)
- 1.5 งบประมาณ
ไม่มี
- 1.6 ประโยชน์ที่ได้รับ
ทำให้ทุกคนได้รับรู้ว่าเทคโนโลยีมีผลต่อภาวะโลกร้อนหรือไม่อย่างไร

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษาค้นคว้า

ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในยุคโลกาภิวัตน์ซึ่งมีความเจริญก้าวหน้าอย่างไม่หยุดยั้ง ในด้านความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มนุษย์ในปัจจุบันจึงมีสิ่งอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน อันเป็นผลมาจากการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมากมาย ในชีวิตประจำวันของคนทุกวันนี้ มีความผูกพันอยู่กับความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกลมหายใจ เข้าออก โดยเฉพาะอย่างยิ่งคนที่อยู่ในสังคมเมืองยิ่งต้องผูกพันตนเองติดอยู่กับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้

เมื่อมนุษย์เพิ่มมากขึ้นความต้องการปัจจัยต่างๆ ในการดำรงชีวิตก็เพิ่มมากขึ้นเป็นเงาตามตัว มนุษย์จึงมีการแข่งขันในการสร้างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆ ขึ้น เพื่อความเป็นผู้นำทางเศรษฐกิจและสังคม แต่เทคโนโลยีก็มีผลในทางลบด้วย คือ ทำให้คุณภาพสิ่งแวดล้อมเลวลง เมื่ออาณาจักรของมนุษย์ได้แผ่ขยายรุกรานธรรมชาติของโลกมากขึ้น สิ่งที่กำลังถูกทำลายมากที่สุดในปัจจุบัน คือ พื้นที่ที่เป็นป่าไม้ อันเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้ธรรมชาติหลายอย่างบนโลกผิดแปลกไป ตลอดจนการนำทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอื่นๆ มาใช้อย่างฟุ่มเฟือย ไม่คำนึงถึงประโยชน์สูงสุด

ผลสืบเนื่องที่ตามมานอกจากความร่อยหรอเสื่อมโทรมของทรัพยากรแล้วยังได้สร้างปัญหามลพิษต่อสิ่งแวดล้อมอีกด้วย ปัญหาจากการใช้ทรัพยากรที่ฟุ่มเฟือยที่ผ่านมาทำให้ปัจจุบัน เกิดปัญหาปรากฏการณ์โลกร้อน หรือภาวะโลกร้อน (Global warming) เป็นปรากฏการณ์ที่อุณหภูมิของโลกสูงขึ้นเรื่อยๆ เนื่องจากการเพิ่มขึ้นของก๊าซเรือนกระจก (Greenhouse gas) ทำให้สภาพอากาศของโลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก และส่งผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตบนโลกอย่างรุนแรง สภาวะดังกล่าวเรียกว่า การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ (Climate change)

บทที่ 3
วิธีการศึกษาค้นคว้า

1. ศึกษาหาความรู้ในสื่อต่างๆ
2. วางแผนในการปฏิบัติงาน
3. ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้
4. ประเมินผลที่ได้
5. แก้ไขและปรับปรุง
6. จัดทำเอกสารและเผยแพร่

บทที่ 4

ผลการศึกษาค้นคว้า

เทคโนโลยีมีผลต่อภาวะโลกร้อน เพราะ มนุษย์มีการแข่งขันในการสร้างเทคโนโลยีต่างๆ ขึ้น เพื่อ
ความเป็นผู้นำทางเศรษฐกิจและสังคม แต่เทคโนโลยีก็มีผลในทางลบด้วย คือ ทำให้คุณภาพสิ่งแวดล้อม
เลวลงและทำให้เกิดโลกร้อน

มีแนวทางในการแก้ไขดังนี้

1. ใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องและใช้ให้เกิดประโยชน์ในแง่บวก
2. ลดการสร้างเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อภาวะโลกร้อนอย่างมาก

บทที่ 5
บทสรุป

เทคโนโลยีส่งผลทำให้เกิดภาวะโลกร้อนเป็นสาเหตุให้ภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง มีผลกระทบ
ระดับประเทศ ส่งผลต่อเกษตรและแหล่งน้ำส่งผลกระทบต่อด้านสุขภาพ
ส่งผลกระทบต่อสังคมและเศรษฐกิจ เพราะฉะนั้นเราควรใช้วิธีอย่างถูกต้องและทำให้เกิดประโยชน์

บรรณานุกรม

1. www.vchakarn.com/varticle142045
2. hilight.kapook.com/view/5233
3. minny51023657.blogspot.com/2008/09/blog-post_15.html.
4. http://tazan-noi.blogspot.com/2010/05/blog-post_08.html
5. <http://techforearth.blogspot.com/>